

Plongée et sports subaquatiques

LIVRET

PÉDAGOGIQUE MF2



Nom :

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

Le statut de stagiaire pédagogique MF2 n'est pas prévu par le Code du Sport, rendant ainsi impossible le repérage juridique de ce positionnement. De ce fait, Aucun contrat de formation ou convention ne peut être signé entre la FFESSM ou l'un de ses comités régionaux, une SCA et un stagiaire MF2, dans le cas où celui-ci souhaiterait effectuer un stage au sein d'une SCA.

D'autre part, si le stage en situation est recommandé par la CTN, il ne revêt pour autant aucun caractère obligatoire.

Fiche d'identité	4
Cursus de formation	5
Stage initial	6*
Renforcement des compétences de 1er degré	7
Séances de pédagogie théorique au 2ème degré	8
Séances de pédagogie pratique au 2ème degré	10
Séances de pédagogie organisationnelle au 2ème degré	12
Participation à des stages de formation de cadres.....	14
Participation à des examens de cadres	16
Attestation d'aptitude à présenter la DTMR.....	18
Attestation d'aptitude à présenter l'épreuve d'enseignement à 50 m.	19
Attestation d'aptitude à présenter l'épreuve de l'IPD à 50 m	20
Attestation d'aptitude aux nages PMT et capelée.....	21
Stage final	22*
Conservation de groupes en cas d'échec partiel	23*

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

STAGIAIRE PÉDAGOGIQUE

Nom :

Prénom :

Né(e) le :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Collez ici
votre photo

Tél. fixe : Mobile :

Courriel :

N° LICENCE :

CLUB FFESSM :

N° CLUB :

EN CAS DE NÉCESSITÉ

Personne à prévenir :

Père Mère Conjoint(e) Autres :

Nom : Prénom :

Adresse :

Téléphone :

CURSUS DE FORMATION

STAGE INITIAL (MF1 / moniteur associé / BEES1 / DEJEPS + RIFAP)

- 35h sur une période d'un mois maximum, organisé par la CTN ou une CTR
- Encadré par un instructeur national
 - Concevoir / réaliser / évaluer
 - Maîtriser les outils pédagogiques
 - Organiser un cursus de formation de cadre



Livret pédagogique (valable 3 ans)

STAGE EN SITUATION

- Non obligatoire
- Tuteur de stage fortement conseillé (IN ou IR)
 - Renforcement des compétences de 1^{er} degréSéances de formation théorique et/ou pratique à des plongeurs de tous niveaux
 - Formation à la pédagogie au 2^{ème} degréMinimum 5 séances de pédagogie théorique, 5 séances de pédagogie pratique et 5 séances de pédagogie organisationnelle.
 - Participation à des stages de formation de cadresStage initial ou en situation initiateur, stage initial, en situation ou final MF1, stage de formation au TSI
 - Participation à des examens de cadresEn tant que membre du jury sur un examen GPN4 et un examen initiateur
En tant qu'observateur sur un examen MF1

RIFA Plongée



Permis bateau



1 an de MF1



Aptitudes



STAGE FINAL

- 6 jours bloqués
- Encadré par des IN et INS



EXAMEN

- 6 jours bloqués
- Organisé par la CTN
- Jury composé du président de la FFESSM, du président de la CTN et de 3 IN minimum

RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

SÉANCES THÉORIQUES ET PRATIQUES	Date	Niveau travaillé	Thème travaillé

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

SÉANCES DE PÉDAGOGIE THÉORIQUE

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :

A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Nom du formateur et niveau (MF2, IR, IN)			
	Thème travaillé			
	Niveau des plongeurs utilisé en support			
CONCEVOIR	Définir un contenu de formation de cadre			
	Positionner le thème dans le cursus de formation de cadre			
	Justifier la séance			
	Définir une stratégie de formation de cadre			
RÉALISER	Accueillir les futurs cadres			
	Animer une séance et communiquer			
	Mettre en œuvre une stratégie de formation			
ÉVALUER	Réaliser une évaluation adaptée (initiale, finale, formative,...)			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

SÉANCES DE PÉDAGOGIE THÉORIQUE

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :

A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Nom du formateur et niveau (MF2, IR, IN)			
	Thème travaillé			
	Niveau des plongeurs utilisé en support			
CONCEVOIR	Définir un contenu de formation de cadre			
	Positionner le thème dans le cursus de formation de cadre			
	Justifier la séance			
	Définir une stratégie de formation de cadre			
RÉALISER	Accueillir les futurs cadres			
	Animer une séance et communiquer			
	Mettre en œuvre une stratégie de formation			
ÉVALUER	Réaliser une évaluation adaptée (initiale, finale, formative,...)			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

SÉANCES DE PÉDAGOGIE PRATIQUE

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :

A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Nom du formateur et niveau (MF2, IR, IN)			
	Thème travaillé			
	Niveau des plongeurs utilisé en support			
CONCEVOIR	Définir un contenu de formation de cadre			
	Positionner le thème dans le cursus de formation de cadre			
	Justifier la séance			
	Définir une stratégie de formation de cadre			
RÉALISER	Accueillir les futurs cadres			
	Animer une séance et communiquer			
	Mettre en œuvre une stratégie de formation			
ÉVALUER	Réaliser une évaluation adaptée (initiale, finale, formative,...)			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

SÉANCES DE PÉDAGOGIE PRATIQUE

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :

A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Nom du formateur et niveau (MF2, IR, IN)			
	Thème travaillé			
	Niveau des plongeurs utilisé en support			
CONCEVOIR	Définir un contenu de formation de cadre			
	Positionner le thème dans le cursus de formation de cadre			
	Justifier la séance			
	Définir une stratégie de formation de cadre			
RÉALISER	Accueillir les futurs cadres			
	Animer une séance et communiquer			
	Mettre en œuvre une stratégie de formation			
ÉVALUER	Réaliser une évaluation adaptée (initiale, finale, formative,...)			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

SÉANCES DE PÉDAGOGIE ORGANISATIONNELLE

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :

A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Nom du formateur et niveau (MF2, IR, IN)			
	Thème travaillé			
	Niveau des plongeurs utilisé en support			
MAÎTRISER LES OUTILS PÉDAGOGIQUES	Connaître les notions et concepts pédagogiques			
	Utiliser les notions et concepts pédagogiques			
ORGANISER UN CURSUS DE FORMATION DE CADRES	Identifier la nature du cursus à organiser			
	Planifier			
	Définir une logistique matérielle			
	Définir les moyens humains			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

SÉANCES DE PÉDAGOGIE ORGANISATIONNELLE

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :
A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Nom du formateur et niveau (MF2, IR, IN)			
	Thème travaillé			
	Niveau des plongeurs utilisé en support			
MAÎTRISER LES OUTILS PÉDAGOGIQUES	Connaître les notions et concepts pédagogiques			
	Utiliser les notions et concepts pédagogiques			
ORGANISER UN CURSUS DE FORMATION DE CADRES	Identifier la nature du cursus à organiser			
	Planifier			
	Définir une logistique matérielle			
	Définir les moyens humains			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

PARTICIPATION À DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes : F (Fait) ou NF (Non Fait). Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Lieu			
	Stage : initial initiateur, Initial ou final MF1, Formation TSI			
OBSERVATEUR : SE FAIRE EXPLIQUER ET COMPRENDRE	Apprentissage d'un acte d'enseignement			
	Organisation et gestion d'un cursus de formation de cadre			
	Organisation du stage			
ACTEUR : ETRE TUTORÉ DANS LA MISE EN ŒUVRE	Contenu du stage			
	Logistique matérielle			
	Planification du stage			
	Répartition des cadres et des stagiaires dans les ateliers			
	Réalisation d'interventions			
	Evaluation des stagiaires			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

PARTICIPATION À DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes : F (Fait) ou NF (Non Fait). Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Lieu			
	Stage : initial initiateur, Initial ou final MF1, Formation TSI			
OBSERVATEUR : SE FAIRE EXPLIQUER ET COMPRENDRE	Apprentissage d'un acte d'enseignement			
	Organisation et gestion d'un cursus de formation de cadre			
	Organisation du stage			
ACTEUR : ETRE TUTORÉ DANS LA MISE EN ŒUVRE	Contenu du stage			
	Logistique matérielle			
	Planification du stage			
	Répartition des cadres et des stagiaires dans les ateliers			
	Réalisation d'interventions			
	Evaluation des stagiaires			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

PARTICIPATION À DES EXAMENS DE CADRES

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :
F (Fait) ou NF (Non Fait).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Lieu			
	Examen : GPN4, initiateur, MF1			
OBSERVATEUR : SE FAIRE EXPLIQUER ET COMPRENDRE	Organisation de l'examen : moyens humains, matériels et logistiques			
	Planification de l'examen			
ACTEUR : ÊTRE TUTORÉ ET PARTICIPER	Organisation de l'examen : moyens humains, matériels et logistiques			
	Planification de l'examen			
	Répartition des cadres et des candidats dans les ateliers			
	Réalisation de briefing avant les épreuves			
	Evaluation des candidats			

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

PARTICIPATION À DES EXAMENS DE CADRES

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :
F (Fait) ou NF (Non Fait).

Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

	DATE			
	Lieu			
	Examen : GPN4, initiateur, MF1			
OBSERVATEUR : SE FAIRE EXPLIQUER ET COMPRENDRE	Organisation de l'examen : moyens humains, matériels et logistiques			
	Planification de l'examen			
ACTEUR : ÊTRE TUTORÉ ET PARTICIPER	Organisation de l'examen : moyens humains, matériels et logistiques			
	Planification de l'examen			
	Répartition des cadres et des candidats dans les ateliers			
	Réalisation de briefing avant les épreuves			
	Evaluation des candidats			

ATTESTATION D'APTITUDE À PRÉSENTER L'ÉPREUVE DE LA DTMR

L'attestation doit être signée par un moniteur E4 licencié à la FFESSM. Elle a une validité de 9 mois.

JE SOUSSIGNÉ

Nom : Prénom :

Qualification : N°:

N° de licence :

CERTIFIÉ QUE

Nom : Prénom :

Niveau : N° de licence :

A LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR PRÉSENTER L'ÉPREUVE DE DÉMONSTRATION TECHNIQUE DE MAÎTRISE DE REMONTÉE GILET

À : Le :

DATE DE L'ATTESTATION

**CACHET ET SIGNATURE
DU MONITEUR (E4 MINIMUM)**

ATTESTATION D'APTITUDE À PRESENTER L'ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT À 50 M

L'attestation doit être signée par un moniteur E4 licencié à la FFESSM. Elle a une validité de 9 mois.

JE SOUSSIGNÉ

Nom : Prénom :

Qualification : N° :

N° de licence :

CERTIFIE QUE

Nom : Prénom :

Niveau : N° de licence :

A LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR PRÉSENTER LES ÉPREUVES D'ENSEIGNEMENT ET DE TECHNIQUE A -50M

À : Le :

**DATE DE L'ATTESTATION
DU MONITEUR (E4)**

CACHET ET SIGNATURE

ATTESTATION D'APTITUDE À L'ÉPREUVE DE L'INTERVENTION SUR UN PLONGEUR EN DIFFICULTÉ À 50 M

L'attestation doit être signée par un moniteur E4 licencié à la FFESSM. Elle a une validité de 9 mois.

JE SOUSSIGNÉ

Nom : Prénom :

Qualification : N°:

N° de licence :

CERTIFIE QUE

Nom : Prénom :

Niveau : N° de licence :

À LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR PRÉSENTER LES ÉPREUVES D'ENSEIGNEMENT ET DE TECHNIQUE A -50M

À : Le :

DATE DE L'ATTESTATION

CACHET ET SIGNATURE DU MONITEUR (E4 MINIMUM)

LIVRET PÉDAGOGIQUE MF2

ATTESTATION D'APTITUDE À PRESENTER LES ÉPREUVES DE DE NAGES PMT ET CAPELÉE

L'attestation doit être signée par un moniteur E4 licencié à la FFESSM. Elle a une validité de 9 mois.

JE SOUSSIGNÉ

Nom : Prénom :

Qualification : N°:

N° de licence :

CERTIFIE QUE

Nom : Prénom :

Niveau : N° de licence :

A LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR PRÉSENTER LES ÉPREUVES DE NAGE (PMT ET CAPELÉE)

À : Le :

DATE DE L'ATTESTATION

**CACHET ET SIGNATURE
DU MONITEUR (E4 MINIMUM)**

Plongée et sports subaquatiques

CONTACTS

FFESSM

Siège : 24, Quai de Rive-Neuve
13284 Marseille Cedex 07
Standard : 04 91 33 99 31
www.ffessm.fr



CMAS

Siège : Viale Tiziano, 74
00196 Roma – Italia
Standard : 39 063 68 58 480
www.cmas.org



ASSURANCE

Lafont Assurances - Service FFESSM
Zone d'Activités Mixte du Moulinas
2, rue du Moulinas - 66330 CABESTANY
Tél: +33 (0)4 68 35 22 26
Fax +33 (0)4 68 35 11 05
E-mail : contact@lafont-assurances.com
www.assurdiving.com



Immatriculation Orias
N°12 068 741



[plongee.ffessm.fr](https://www.facebook.com/plongeeffessm)
<https://www.facebook.com/plongeeffessm>